

Аннотация к адаптированным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет.

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.01 «Технические измерения»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет в соответствии с ФГОС по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать техническую документацию;
- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;
- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;
- выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;
- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему допусков и посадок;
- качества и параметры шероховатости;
- основные принципы калибровки сложных профилей;
- основы взаимозаменяемости;
- методы определения погрешностей измерений;
- основные сведения о сопряжениях в машиностроении;
- размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;
- основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;
- стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;
- наименование и свойства комплектуемых материалов;
- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- методы и средства контроля обработанных поверхностей.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии проф. деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2 Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3 Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 2.1 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

ПК 2.2 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении;
- Основы технических измерений;
- Измерение линейных размеров.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы. / Т.А. Багдасарова. – М.: Академия, 2019. – 64 с. – (Начальное профессиональное образование);

– Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении / С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.К. Толстов. – М.: Академия, 2020. – 238 с.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.02 «Техническая графика»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет в соответствии с ФГОС по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии проф. деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2 Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3 Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 2.1 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

ПК 2.2 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

5. Содержание дисциплины:

– Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

– Основы черчения и геометрии;

– Основы машиностроительного черчения;

– Выполнение и чтение схем, чертежей и графиков по профессии.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для проф. учебных заведений / И.С. Вышнепольский. – М.: Высшая школа, 2018. – 219 с.;

– Конышева, Г.В. Техническое черчение: учебник для колледжей, проф. училищ и техн. лицеев / Г.В. Конышева. – М.: Дашков и К, 2019 – 312 с..

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.03 «Основы электротехники»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет в соответствии с ФГОС по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

– рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

– использовать в работе электроизмерительные приборы;

– пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии проф. деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2 Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3 Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 2.1 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

ПК 2.2 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Основы электротехники;
- Основы электроники и электрические измерения.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники.- М.: Феникс,2018,

– Катаенко Ю.К. Электротехника.- М.: Академ-центр,2019.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет в соответствии с ФГОС по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии проф. деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2 Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3 Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 2.1 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

ПК 2.2 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Строение, свойства и методы испытания металлов и их сплавов;
- Основы теории сплавов;
- Основные сведения о производстве черных и цветных металлов;
- Железоуглеродистые сплавы;
- Цветные металлы и их сплавы;
- Электротехнические материалы;

- Основные сведения о твердых сплавах и порошковой металлургии;
 - Коррозия металлов и способы защиты от неё;
 - Термическая обработка металлов и их сплавов;
 - Неметаллические материалы;
 - Вспомогательные материалы;
 - Материалы для осуществления профессиональной деятельности.
6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
- Моряков, О.С. Материаловедение / О.С. Моряков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.
7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.05 «Основы слесарных и сборочных работ»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет в соответствии с ФГОС по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать инструкционно-технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;

- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;

- основы техники и технологии слесарной обработки;

- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;

- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;

- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; технологический процесс слесарной обработки;

- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;

- правила заточки и доводки слесарного инструмента;

- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;

- правила и приемы сборки деталей под сварку;

- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;

- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;

- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии проф. деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2 Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3 Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 2.1 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

ПК 2.2 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов.

5. Содержание дисциплины:

– Охрана труда в слесарно-сборочных работах;

– Общий курс слесарного дела;

– Технологический процесс слесарной обработки и сборки деталей;

– Сведения о машинах и механизмах.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Новиков, В.Ю. Слесарь-ремонтник / В.Ю. Новиков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет. Разработана в соответствии с ФГОС по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии проф. деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2 Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3 Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 2.1 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

ПК 2.2 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа.

5. Содержание дисциплины:

– Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;

– Основы военной службы и обороны государства;

– Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2018г. - 285 с.: ил. - (Профессиональное образование).

– Микрюков В. Ю. Основы военной службы. Москва. ИНФРА-М. 2018г. Учебник для СПО.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ПМ.00 Профессиональные модули.

ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

В модуль входят:

МДК.01.01 «Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения»

УП. 01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика.

1. Область применения программ: Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет. Разработана в соответствии с ФГОС по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
 - сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
 - ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- уметь:
 - обеспечивать безопасность работ;
 - выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки;
 - выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
 - выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
 - выполнять закалку простых инструментов;
 - нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;
 - изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
 - изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);
 - изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6-7 квалитетам;
 - изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов;
 - изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
 - выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия);
 - выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий;
 - выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8-10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;

- выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 качеству и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02;
 - проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации.
 - знать:
- технику безопасности при работе;
- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;
- качества и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;
- принцип работы сверлильных станков;
- правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
- элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;
- устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;
- правила применения доводочных материалов;
- припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
- состав, назначение и свойства доводочных материалов;
- свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;
- влияние температуры детали на точность измерения;
- способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;
- способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
- приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
- деформацию, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;
- конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;
- все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;
 - способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 853 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 853 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 793 часа;

Учебной и производственной практики 546/120 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии проф. деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2 Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3 Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

6. Содержание профессионального модуля.

ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

МДК.01.01 «Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения»

- Введение;
- Техника безопасности на рабочем месте;
- Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;
- Термообработка;
- Выполнение слесарной обработки;
- Выполнение сборки;
- Выполнение ремонта;
- Выполнение закалки и резьбы.

УП. 01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник / Б.С. Покровский. – М.: Академия, 2016. – 416 с.

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

В модуль входят:

МДК.02.01 «Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин, оборудования, агрегатов»

УП. 02 Учебная практика;

ПП.02 Производственная практика.

1. Область применения программ: Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет. Разработана в соответствии с ФГОС по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
 - регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- уметь:
 - обеспечивать безопасность работ;
 - выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов;
 - выполнять слесарную обработку и пригонку деталей с применением универсальных приспособлений;
 - выполнять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;

- выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
- выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках;
- выполнять снятие фасок;
- сверлить отверстия по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками;
- нарезать резьбы метчиками и плашками;
- выполнять разметку простых деталей;
- соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой;
- выполнять разметку, шабрение, притирку деталей и узлов средней сложности;
- выполнять элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности;
- выполнять пайку различными припоями;
- выполнять сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
- управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
- выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения;
- выполнять установку и складирование;
- выполнять разделку внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых;
- выполнять подгонку натягов и зазоров, центрирование монтируемых деталей, узлов и агрегатов;
- выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;
- выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках;
- устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин;
- запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;
- участвовать в монтаже и демонтаже испытательных стендов, в сборке, регулировке и испытании сложных экспериментальных и уникальных машин под руководством слесаря более высокой квалификации;
- выполнять сборку, регулировку и отладку сложных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов, уникальных и прецизионных агрегатов и машин, подборку и сборку крупногабаритных и комбинированных подшипников;
- испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;
- выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК;
- проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках;
- собирать, регулировать и испытывать узлы и механизмы средней сложности;
- устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;
- выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;
- выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;
- выполнять сборку, регулировку и испытание сложных узлов агрегатов, машин и станков;
- выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;
- выполнять монтаж и демонтаж испытательных стендов;
- проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
 - выполнять монтаж трубопроводов, работающих под высоким давлением воздуха (газа) и спецпродуктов.
 - знать:
- технику безопасности при работе;

- технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента;
- способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
- причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
- правила разметки простых и сложных деталей и узлов;
- устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;
- механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них;
- виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности;
- состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- качества и параметры шероховатости;
- способы разметки деталей средней сложности;
- конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;
- принципы взаимозаменяемости деталей и узлов;
- способ термообработки и доводки сложного слесарного инструмента;
- способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;
- технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
- приемы сборки и регулировки машин и режимы испытаний;
- меры предупреждения деформаций деталей;
 - правила проверки станков.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 1066 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 1066 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 964 часа;

Учебной и производственной практики 540/210 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии проф. деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

6. Содержание профессионального модуля.

ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

МДК.02.01 «Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин, оборудования, агрегатов»

- Введение;
- Техника безопасности на рабочем месте;
- Методы сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
- Методы регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
- Виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности;
- Правила проверки станков.

УП. 02 Учебная практика;

ПП.02 Производственная практика.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Покровский, Б. С. Основы слесарного дела / Б.С. Покровский. – М.: Академия, 2018. – 320 с.

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ПМ.03 Основы трудоустройства на работу.

В модуль входят:

МДК.03.01 «Основы поиска работы, трудоустройства»

УП. 03 Учебная практика;

1. Область применения программ: Рабочая программа ПМ.03 Основы трудоустройства на работу предназначена для изучения основ поиска работы, трудоустройства по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки рабочего по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья). А также на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - в ведении предпринимательской деятельности;
 - в разработке бизнес – планирования;
 - в составлении пакета документов для открытия своего дела;
 - в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;
 - в прохождении собеседования в процессе трудоустройства;
 - ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву.
- уметь:
 - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
 - разрабатывать бизнес – план;
 - составлять пакет документов для открытия своего дела;
 - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
 - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
 - анализировать финансовое состояние предприятия;
 - осуществлять основные финансовые операции;
 - ориентироваться в ситуации на рынке труда;

- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве.

- знать:

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа;
- виды налогов;
- понятие, функции, элементы рынка труда;
- методы поиска вакансий;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- основные законодательные документы по трудовому праву.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 69 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

Учебной практики 30 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии проф. деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5. Содержание профессионального модуля.

ПМ.03 Основы трудоустройства на работу.

МДК.03.01 «Основы поиска работы, трудоустройства»

- Введение;
- Современный рынок труда;
- Профессиональная деятельность;
- Технологии трудоустройства;
- Профессиональная адаптация;
- Основы профессиональной этики;
- Основы законодательства РФ.

УП. 03 Учебная практика.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2019г. - 92 с..

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ФК.00 Физическая культура.

1. Область применения программ: Рабочая программа является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля.

Цель преподавания дисциплины: показать возможность физической реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ средствами физической культуры и спорта, улучшение их морального состояния.

Основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у занимающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования человеческого организма физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального:

- уметь:
 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- знать:
 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 264 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа.

4. Результаты освоения модуля профессионального модуля:

В результате изучения ФК.00 Физическая культура студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии проф. деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание профессионального модуля:

- Легкая атлетика. Кроссовая подготовка;
- Баскетбол;

- Лыжная подготовка;
 - Виды спорта по выбору. Атлетическая гимнастика;
 - Легкая атлетика;
 - Спортивные игры. Баскетбол.
6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
- Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. - М.: 2018г.;
 - Решетников Н.В. Физическая культура. — М.: 2018г.;
 - Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для обучающихся СПО. — М.: 2018г..
7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

С.00 Цикл социальной адаптации.

СМ.01 Социально-бытовая ориентировка.

1. Область применения рабочей программы: Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл социальной адаптации.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ухаживать за ногтями, волосами, кожей лица, бриться;
- ухаживать за больными, производить санобработку;
- ухаживать за меховой и кожаной одеждой;
- пользоваться интернетом, «полезными» сайтами;
- составлять приблизительный расчет расходов бюджета семьи;
- заменять продукты с целью экономии и их пищевой ценности;
- использовать полуфабрикаты для приготовления пищи;
- покупать продукты на оптовом рынке;
- распределять бюджет семьи;
- оформлять вклады в Сбербанке;
- оформлять заказы наложенным платежом, подписываться на газеты и журналы;
- обращаться в ВОС, пользоваться законом о трудоустройстве;
- оформлять медицинский полис, лист нетрудоспособности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарно – гигиенические правила и способы ухода за ногтями, волосами и выполнения бритья;
- способы ухода за меховой и кожаной одеждой;
- причины возникновения инфекционных заболеваний, профилактические меры;
- основные лекарства и пищевые добавки;
- способы определения приготовления блюда и подсчета его стоимости;
- взаимозаменяемость продуктов, правила приготовления полуфабрикатов;
- состав семьи, распределение обязанностей в семье;
- порядок оформления заказа товара по почте, подписки на газеты и журналы;
- виды вкладок, порядок их оформления в Сбербанке;
- о вредном воздействии пагубных привычек на организм человека;
- закон о занятости населения, функции ВОС;
- порядок оформления медицинского страхового полиса, листа нетрудоспособности и порядок их получения.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии проф. деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

5. Содержание дисциплины:

- Личная гигиена;
- Одежда и обувь;
- Питание;
- Культура поведения;
- Жилище;
- Семья;
- Медицинская помощь;
- Трудоустройство.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Андреев, В.Ф. Золотая книга этикета. – М., 2014.;

– Астафьев, В. И., Черденцева, А. Ф. Советы по домоводству. - Минск, 2014.

7. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

СМ.02 Коррекционные занятия.

1. Область применения рабочей программы: Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл социальной адаптации.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать своё поведение в социальных ситуациях разного типа;
- предупреждать и разрешать конфликты;
- выявлять причины, управлять своим настроением;
- проводить основные приемы саморегуляции;
- регулировать свое поведение и поступки;
- определять цель деятельности планировать действия для достижения цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- настроение человека и управлять им;
- правила общения между людьми;
- волевые качества человека;

- способы проявления индивидуальных качеств характера человека;
- самооценку и уровень притязаний;
- приемы саморегуляции;
- сходства и различия между людьми, о способах понимания, принятия других людей;
- способы поведения в социальных ситуациях разного типа.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии проф. деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

5. Содержание дисциплины:

- Общение в жизни человека;
- Самопознание;
- Конфликты и способы их предупреждения и разрешения;
- Психология человека.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Гайнутдинов, И.К. Психология.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016г.;

– Дубровина, И.В. Психология.- М.: Академия, 2017г..

7. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, предусмотренных практик и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.